

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
МБОУ «Казанобашская ООШ»
Г.Ф.Гатауллина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Кутукский детский сад»
Ф.Р.Галимова

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кутукский детский сад»**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутукский детский сад» разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников

II. Основные качества личности педагога

- 2.1. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 2.2. Является положительным примером для своих воспитанников, коллег и общественности.
- 2.3. Имеет активную гражданскую позицию.
- 2.4. Должен быть толерантным, требовательным к себе.
- 2.5. Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.
- 2.6. Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы детского сада, а так же свое рабочее время.
- 2.8. Не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на воспитанников.

III. Педагог в отношении с коллегами

- 3.1. Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности.
- 3.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.
- 3.3. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и аргументированной и корректной.
- 3.4. Своевременно и качественно выполняет требования администрации школы, отдела образования согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.
- 3.5. В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья воспитанника.
- 3.6. Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.
- 3.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – педагог – воспитанник – родитель.

- 3.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа детского сада, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.
- 3.9. Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

IV. Педагог в отношении с воспитанниками

- 4.1. Отвечает за формирование личности воспитанника в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 4.2. Изучает внутренний мир воспитанника и социальные условия его развития.
- 4.3. Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью; справедлив к воспитанникам.
- 4.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства воспитанника.
- 4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог-воспитанник
- 4.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 4.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности воспитанника.
- 4.8. Выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.9. Стремиться к повышению мотивации в учебном процессе воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 4.10. Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

V. Педагог в отношении с родителями

- 5.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.
- 5.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.
- 5.3. Должен быть тактичным в общении с родителями воспитанников.
- 5.4. Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.
- 5.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог - родитель.
- 5.6. Не имеет права требовать от родителей дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

VI. Педагог в отношении с социумом

- 6.1. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 6.2. Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Не только воспитывает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

Всего прошито и пронумеровано

4 листа

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Заведующий

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

[illegible text]

Всего прошито и пронумеровано


4 листа

Заведующий

МБДОУ

Галимова Ф.Р.

Латвийский суд



[illegible text]

